



• 临床护理 •

健康教育与护理促进对社区妇女卫生保健的干预影响分析

王艳萍 (厦门市湖里区湖里街道社区卫生服务中心 福建厦门 361000)

摘要:目的 探究社区妇女卫生保健工作中健康教育与护理工作的应用效果。方法 研究时间2017年3月-2018年2月,研究对象:某社区内168例妇女,将168例妇女随机分为对照组和观察组,对照组患者实施常规卫生保健干预护理,观察组实施健康教育干预与护理措施进行干预,对比两组患者护理后健康知识掌握以及管理依从情况、两组社区妇女对护理工作的满意情况及两组社区妇女实施健康教育后各项疾病的诊断情况。**结果** 观察组社区妇女实施健康教育与护理后卫生保健知识的掌握情况以及管理依从率明显优于对照组,观察组社区妇女实施健康教育与护理后对护理工作的满意程度明显优于对照组,观察组社区妇女实施健康教育后疾病诊出率明显低于对照组,差异对比显著,具有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 社区妇女卫生保健推广工作中实施健康教育与护理工作能够有效提升社区妇女对健康知识的了解以及重视,提升社区妇女对健康护理工作的满意情况,长时间进行能够有效降低社区妇女各项妇产科疾病的发病率,提升患者的生活质量具有较高的应用价值,值得进行广泛的推广和应用。

关键词: 健康教育 护理 社区妇女 生活质量

中图分类号: R473.71 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-5187(2018)14-272-02

健康教育工作开展和实施的主要目的是为大家提供健康知识了解渠道,普及健康教育,提升人们对健康保健的重视程度,解决人们日常生活中常见的健康问题,提升人们的生活质量,降低人们各项疾病的发病率,护理人员是健康教育与护理工作中的主体。随着人们生活水平的不断提升,对生活及健康质量的重视程度也在提升,社会健康护理工作在不断完善,基本都已经具备了完善的健康教育团队,健康护理工作越来越多的深入到各基层及社区之中,越来越多的人积极参与到社区健康活动之中,充分展现了社区健康教育与护理工作实施的意义和价值^[1],本次研究对我社区168名妇女健康教育实施情况及效果进行了研究分析,探究社区妇女卫生保健工作中健康教育与护理工作的应用效果。

1 资料与方法

1.1 一般资料

对我社区168名妇女健康教育实施情况及效果进行研究分析,本次研究的时间区间为2017年3月-2018年2月,研究对象:我社区内168例妇女,将168例妇女随机分为对照组和观察组,对照组社区妇女84例,年龄32-75岁,平均年龄(53.26 ± 2.06)岁;观察组社区妇女84例,年龄33-76岁,平均年龄(52.25 ± 2.41)岁;两组社区妇女一般资料对比无显著差异,不具有统计学意义,可以进行对比研究。

1.2 方法

对照组社区妇女实施常规护理干预措施,宣传鼓励所有妇女前来接受免费体检,为前来咨询的妇女解答疑问,进行简单的健康教育,发放健康宣传单等;观察组社区妇女实施健康教育指导以及护理措施,主要包括以下内容:①根据社区情况组建适合的健康护理小组,小组共计包含5人,其中包含1名健康保健医师,3名护理人员以及1名健康知识宣传人员,详细向健康小组所有成员介绍小组成立的目的,主要任务及工作内容,针对社区健康教育及护理工作内容对健康小组人员进行培训,确保所有人员具备相关工作能力,提升健康小组工作人员对社区健康教育工作的重视,提升工作人员的责任感,积极主动的投入到工作之中,健康小组工作人员培训过程中出了要培训基础的健康知识之外,还需进行紧急突发状况处理培训,对工作中可能出现的意外情况进行预判,并制定相关防护措施,健康小组工作人员要具备较强的沟通能力,确保能够与社区妇女进行有效沟通,提升健康教育质

量,同时与社区工作人员建立有效联系,沟通健康教育工作开展方案及措施,为社区健康教育与护理工作做好前期准备。

②健康教育与护理工作实际实施过程中需先统计本组妇女现存的疾病类型以及并称状况,为本组妇女进行免费的健康体检,并入户进行体检动员,确保详细掌握本组妇女身体状况,并了解所有妇女的健康知识掌握情况;③针对本组妇女体检状况进行针对性的健康教育,指导患病患者生活中的注意事项,促进本组妇女对相关健康知识了解;④针对本组妇女体检结果患病的妇女制定相适合的护理干预措施,详细介绍治疗方案以及治疗主要事项,制定相适合的康复及饮食计划,针对心理状态较差的患者进行心理干预,缓解患者紧张及焦虑等不良情绪,引导其正确认识疾病,保持积极主动的状态接受治疗;⑤定期举办健康教育讲座,通过微信群等建立健康教育支持系统,让本组妇女都能够积极主动的投入到健康护理中来,定时回访本组妇女健康生活状况^[2-5]。

1.3 观察指标

①对两组社区妇女护理后健康知识掌握、卫生管理以及健康饮食情况进行评价,各项总分为100分,分数越高则该项情况越好;②统计两组社区妇女对护理工作的满意情况;③两组社区妇女护理完成后3个月入院接受常规妇科检查,统计两组社区妇女入院接受检查例数以及各项妇科疾病诊断情况,对比两组患者疾病检出情况。

1.4 统计学意义

本次研究中所有数据信息均使用SPSS19.0进行分析,计量资料以及计数资料的表示方法分别是(均数 $\pm$ 标准差)($\bar{x} \pm s$)和率(%),前者检验值为t,后者检验值为 χ^2 ,组间比较P值判定, $P < 0.05$ 则表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组社区妇女护理干预后健康知识掌握以及管理依从情况

观察组社区妇女实施健康教育与护理后卫生保健知识的掌握情况以及管理依从率明显优于对照组,差异对比显著,具有统计学意义($P < 0.05$),详细统计及对比情况如下表1。

表1: 两组社区妇女护理干预后健康知识掌握以及管理依从情况对比($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	健康知识掌握评分	卫生管理评分	健康饮食评分
观察组	84	89.65 $\pm$ 3.26	88.75 $\pm$ 4.14	90.14 $\pm$ 8.58
对照组	84	74.15 $\pm$ 2.84	72.11 $\pm$ 3.55	76.85 $\pm$ 6.47
t		32.857	27.964	11.334
P		0.000	0.000	0.000

作者简介:王艳萍(1983.11-),女,福建泉州人,本科,初级职称,主要从事社区妇幼保健工作。



2.2 对比两组社区妇女对护理工作的满意情况

观察组社区妇女实施健康教育与护理后对护理工作的满意程度明显优于对照组, 差异对比显著, 具有统计学意义 ($P < 0.05$), 详细统计及对比情况如下表 2。

表 2: 两组社区妇女对护理工作的满意情况对比 [n(%)]

组别	例数	非常满意	基本满意	不满意	满意率
观察组	84	69	13	2	82 (97.62)
对照组	84	41	20	23	61 (72.62)
χ^2					20.160
P					0.000

2.3 对比两组社区妇女实施健康教育后各项疾病的诊断情况

观察组社区妇女实施健康教育后疾病诊出率明显低于对照组, 差异对比显著, 具有统计学意义 ($P < 0.05$), 详细统计及对比情况如下表 3。

表 3: 两组社区妇女实施健康教育后各项疾病的诊断情况对比 [n(%)]

组别	检查例数	阴道炎	卵巢囊肿	宫颈糜烂	子宫肌瘤	疾病检出率
观察组	83	5	1	4	2	12 (14.46)
对照组	69	8	7	8	9	32 (46.38)
χ^2						14.912
P						0.000

3 讨论

降低妇女健康问题的发生率不仅能够提升妇女的身体状况, 更与家庭幸福有着非常重要的关系, 同样也是评价一个地区及国家发展水平的重要标准, 提升妇女健康状况除了要提升治疗水平之外, 还要做好健康检查以及疾病预防工作, 从多个层面综合提升妇女的健康状况。随着医疗水平的不断提升, 社区的卫生保健工作也在不断提高, 社区健康工作水平也在不断提升, 健康教育与护理措施在社区妇女健康教育中的应用在实施过程中不仅要加强对妇女健康知识的教育, 还应指导社区妇女提升自我保护意识, 了解妇科疾病常见症状以及预防注意事项, 与几乎生育、民政、司法以及妇联

部门进行充分的沟通, 共同为社区妇女做好健康服务工作, 将社区妇女健康管理作为卫生事业单位工作中的重要内容, 加强对相关工作的监督管理, 从而激发妇女自我保护意识, 提高广大妇女的健康质量^[6-7]。

本次研究中, 观察组社区妇女实施健康教育与护理后健康知识掌握评分、卫生管理评分以及健康饮食评分均高于对照组, 观察组社区妇女实施健康教育与护理后对护理工作的满意程度为 97.62%, 对照组社区妇女对护理工作的满意程度为 72.62%, 观察组社区妇女实施健康教育后疾病诊出率为 14.46% 明显低于对照组的 46.38%, 差异对比显著, 具有统计学意义 ($P < 0.05$), 由此可见, 社区妇女健康管理工作中实施健康教育与护理措施能够有效提升社区妇女对健康知识的重视及掌握程度, 降低社区妇女各类妇科疾病的发病率, 提升社区妇女的生活质量, 促进社区妇女对护理工作的满意, 临床应用取得了良好的效果。

综上可知, 健康教育与护理措施在社区妇女卫生保健工作开展中的应用具有显著的效果, 得到了广大社区妇女的一致好评值得进行广泛的推广和应用。

参考文献

- [1] 毛雪辉, 王小宁. 健康教育与护理促进对社区妇女卫生保健的干预影响[J]. 中国保健营养, 2016, 26(14):413-414.
- [2] 白文玲, 申建军. 分析健康教育与护理促进对社区妇女卫生保健的干预影响[J]. 临床医药文献电子杂志, 2016, 3(31):6213-6213.
- [3] 钟少琼, 钟柳明, 钟焕宜, 等. 健康教育与护理促进对社区妇女卫生保健的干预影响[J]. 深圳中西医结合杂志, 2017, 27(11):175-176.
- [4] 张翠萍. 健康教育与护理促进对社区妇女卫生保健的干预影响[J]. 中国保健营养, 2017, 27(22):175-176.
- [5] 李柏云. 护理教育干预对社区糖尿病足预防的效果分析[J]. 糖尿病新世界, 2016, 19(24):145-147.
- [6] 胡晓艳, 邓文芳, 闫洁. 健康教育对社区妇女乳房自我检查态度和行为的影响[J]. 全科护理, 2016, 14(20):2153-2154.
- [7] 沈莹. 护理干预对社区高血脂社区妇女的医治和身体健康的影响[J]. 中国医药指南, 2017, 15(6):255-256.

(上接第 270 页)

公安等有关单位联系协助解决, 只要把患者收入住院, 抢救患者的生命是我们护士的天职, 帮助患者解决困难和生活上的照顾应为自己的责任, 以保持健康、消除疾病为目的而建立起来的关系。这就提醒我们要有基础护理的道德规范: ①提高认识、爱岗敬业; ②认真负责、一丝不苟; ③团结协作、彼此监督; ④刻苦学习、精通业务; ⑤严密观察、谨慎处置; ⑥严格操作、按章行事; 也是医护患和谐发展的需要

慎独修养的培养是一个循序渐进的过程, 而护士从事的事业又是“增进健康、预防疾病、减轻痛苦、促进康复”一个高尚的事业。作为一名护士, 面对的则是痛苦更强烈或濒

临死亡的病人, 所以要达到慎独的境界, 并非一日之功, 必须防微杜渐, 经过从情感、义务、责任、良心、审慎等方面长期艰苦的磨练而不断调整自己的道德行为。一切以病人心身健康和社会利益为出发点和归宿, 保持正直无私的高尚人格, 争做社会、病人满意的白衣天使。

参考文献

- [1] 韩丕绪, 幸金环, 刘长玉. 现代护理理论学在护理工作中的作用[J]. 黑龙江护理杂志, 1995, 5(10): 70-71.
- [2] 赵新. 浅谈急诊科护理工作与人文关怀[J]. 实用医技杂志, 2002, 9(9): 714.
- [3] 丛亚丽. 护理伦理学[M]. 北京: 北京大学出版社, 2002: 105.

(上接第 271 页)

[1] 张燕. 观察康复护理对医院半失能老人吞咽障碍误吸的影响[J]. 中国继续医学教育, 2018, 10(6):146-147.

[2] 楼巍敏, 俞维鑫, 陈春英等. 康复护理对社区半失能老人吞咽障碍误吸率的影响[J]. 中国乡村医药, 2016, 23(10):84-85.

[3] 丁一. 我国失能老人长期照护模式构建研究[D]. 首都经济贸易大学, 2014.

[4] 陈兴连, 温梦玲, 李春霞等. 吞咽障碍患者家属参与康复护理方案的研究[J]. 中华护理杂志, 2015, 50(11):1308-1312.

[5] 刘诗丹, 陈启波, 李荣祝等. 综合康复训练治疗脑卒中吞咽障碍患者的临床疗效观察[J]. 中国康复医学杂志, 2013, 28(6):569-573.

[6] Carnaby, G.D., Harenberg, L. What is "usual care" in dysphagia rehabilitation: A survey of usa dysphagia practice patterns[J]. Dysphagia, 2013, 28(4):567-574.

[7] Ponfick, Matthias, Linden, Rainer, Nowak, Dennis A. et al. Dysphagia-A Common, Transient Symptom in Critical Illness Polyneuropathy: A Fiberoptic Endoscopic Evaluation of Swallowing Study[J]. Critical care medicine, 2015, 43(2):365-372.