



健康教育处方对降低住院患者静脉输液渗漏率的研究

徐健 何应梅

重庆市江津区中心医院消化科 402260

【摘要】目的 探讨健康教育处方对降低住院患者静脉输液渗漏率的影响。**方法** 研究选取300例住院病人,随机分为实验组、对照组各150例。对照组按照日常操作中口头的健康教育进行护理干预,实验组在输液治疗牌上附带一张静脉输液健康教育处方,方便病人及家属查阅,护士每天在患者输液过程中按照处方对患者进行健康教育。**结果** 患者对健康教育内容的掌握情况实验组比对照组高18.7%,病人的满意度比对照组高15.3%,静脉输液渗漏率比对照组降低4%。**结论** 健康教育处方的运用减低了患者静脉输液渗漏率,提高了患者的满意度,具有较高的临床推广价值。

【关键词】 健康教育; 处方; 静脉输液; 渗漏率

【中图分类号】 R472 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1674-9561 (2016) 01-015-01

【Abstract】Objective To explore the effect of health education prescription on reducing the rate of venous transfusion in hospital patients. **Methods** 300cases of hospitalized patients were randomly divided into experimental group and control group with150cases in each group.The control group according to the daily operation of oral health education for nursing intervention, nurses in patients during the course of infusion in accordance with the prescription for health education. **Results** In patients with health education content of the experimental group than the control group18.7%higher than the control group,the patient's satisfaction than the control group15.3%,intravenous infusion leakage rate decreased by4%compared with the control group. **Conclusion** The application of health education prescription can reduce the leakage rate of venous transfusion in patients,improve the patient's satisfaction,and has high clinical value.

【Key words】 Health education;Prescription;Intravenous infusion;Leak rate

健康教育是一种有计划、有目的、有评价的教育过程与行为指导^[1]。静脉输液作为一种迅速有效的补液、给药方法,在多种途径治疗中占有不容置疑的首要位置^[2],但它也是最容易引发医患纠纷和护理风险的治疗环节,在患者投诉中涉及静脉输液的约占28.28%^[3],所以做好病人静脉输液的相关健康教育非常重要。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择2014年6月至2014年11月在我科住院且意识清醒的病人300例,其中男166例,女134例,年龄28—79岁;文化程度:初中及以下241例,高中及以上59例。将其随机分为两组观察组和对照组各150例。对照组按照日常操作中口头的健康教育进行护理干预,实验组在输液治疗牌上附带一张静脉输液健康教育处方,方便病人及家属查阅,护士每天在患者输液过程中按照处方对患者进行健康教育。两组患者性别、年龄、文化程度等方面均无明显差异,无统计学意义, $P>0.05$ 具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 静脉输液健康教育处方的制作 处方分为两大部分内容,一是科室常用药物的说明,包括药物名称、主要作用、注意事项、常见的不良反应。第二部分主要介绍静脉输液(钢针和留置针)过程中的注意事项及自我护理要点,并将处方粘贴于输液治疗牌上,输液治疗牌每日持续悬挂于病房输液架上,方便护士宣教及病人查阅。

1.2.2 健康教育的方法 对照组按照日常操作中口头的健康教育进行护理干预。实验组护士每日在静脉输液时按照健康教育处方中相关内容对病人及家属进行讲解。对于患者没有记住的,可通过查阅健康教育处方进行再了解,以减少不良反应。

1.3 评价方法

应用自行设计的静脉输液健康教育知识知晓率调查表、病人满意度调查表进行问卷调查,统计静脉输液患者的渗漏率,将两组结果进行比较。静脉输液健康教育知识知晓率。知晓率=知晓/总患者数 $\times 100\%$;满意度调查表主要是患者对护理工作的满意度进行调查,分为满意、不太满意、不满意,满意度=满意/总患者数 $\times 100\%$;静脉输液渗漏率的调查:由责任护士每天登记静脉输液病人总数,以及发生静脉输液渗漏的人数,静脉输液渗漏率=发生静脉输液渗漏人数/静脉输液病人总数。

1.4 统计学处理

所有数据采用SPASS18.0软件进行分析,采用 χ^2 检验(Chi-

square-test), $P<0.05$ 为统计学上有显著性差异。

2 结果

2.1 两组静脉输液健康教育知识知晓率调查比较 ($P<0.05$)

组别	知晓	不知晓	知晓率(%)
实验组	141	9	94 (141/150)
对照组	113	37	75.3 (113/150)

2.2 两组静脉输液病人满意度调查表比较 ($P<0.05$)

组别	满意	不太满意	不满意	满意率(%)
实验组	144	6	0	96 (144/150)
对照组	121	16	13	80.7 (121/150)

2.3 两组静脉输液渗漏率的调查表比较 ($P<0.05$)

组别	输液人次	未渗漏人次	渗漏人次	渗漏率(%)
实验组	4000	3781	219	5.5 (219/4000)
对照组	4000	3620	380	9.5 (380/4000)

3 讨论

3.1 使用静脉输液健康教育处方降低了病人静脉输液的渗漏率

对于静脉输液患者,由于其静脉血管及治疗方案不同,应指导患者配合最佳静脉通道,以保证输液顺利进行^[4]。健康教育处方的应用可以使护士在静脉输液操作时更加规范的对病人进行健康教育,避免了口头宣教时的随意性,而出现遗漏宣教或重复宣教,提高了健康宣教的质量。

3.2 使用静脉输液健康教育处方提高了病人的满意度

护士主动、有计划、有目的地利用静脉输液健康教育提示卡向病人讲解静脉输液的注意事项,自我护理的方法,满足了病人及家属的需求^[4],大大提高了病人的满意度,减少医疗纠纷。

参考文献:

- [1] 陈丽娥. 健康教育在静脉输液中的应用[J]. 国际护理学杂志, 2007,11(11): 1207-1028.
- [2] 殷磊. 护理学基础[M]. 第2版. 北京: 人民卫生出版社, 2000: 243.
- [3] 尚娥, 李文珍. 可控性护理差错的分析与规范[J]. 中国误诊学杂志, 2002, 2(3): 358.
- [4] 徐映会. 静脉输液健康教育提示卡在输液护理中的应用效果[J]. 求医问药, 2013, 11(10): 244-245.
- [5] 周慧. 住院患者静脉输液速度遵医嘱依从性的调查与分析[J]. 护理管理杂志, 2008,8(2): 19-20.