

# 谈“大数据”时代下的医院病案信息管理

王欣 张秀梅

宜春市第二人民医院 江西宜春 336000

**摘要:** 随着“大数据”时代的来临,在人们的生活和工作中也产生了大量的信息数据,这些信息数据的存在也具有着潜在或者更加深层的使用价值,特别是对于行业的发展来说,其能够有效的推进企业更加明确的发展。在医院管理和发展中,其也面临着大量的病案信息数据,这也造成了医院病案信息管理的压力,下面,本文就针对“大数据”时代下的医院病案信息管理进行分析,希望为医院的运营和发展提供一定的帮助。

**关键词:** “大数据”时代; 医院管理; 档案信息

**中图分类号:** R197.323

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1009-6647 (2018) 07-175-02

## 前言:

在医院的管理中,医院病案信息的产生量十分巨大,其涉及的内容也是十分广泛,这就导致了医院病案信息管理存在很大的难度,近年来,我国信息科技技术的发展也为医院病案信息管理提供了良好的环境,为了实现合理科学的医院病案信息管理就需要相关人员正视其病案信息管理中的问题,进而采取有效的措施来进行病案信息管理的改进和完善,这也是医院长远发展需要重点研究的内容。

## 1 “大数据”时代下的医院病案信息管理重要性

在“大数据”背景下,医院病案信息管理面临着巨大的考验,同时也对医院的发展具有着重要的意义。通过对医院病案信息的管理能够有效的提供其信息的利用水平,在“大数据”时代下,需要医院相关部门人员对相应的病案信息进行收集和整理,这些病案信息包括患者门诊信息、住院收费的信息以及身体检查的各种报告等,从而形成一种全面的患者个人信息整理,进而可以方便对这些信息的使用,针对这些信息数据进行分析与处理,医院相关部门可以对患者的分布情况以及患病的原因等进行充分的了解和掌握,因此,能够为临床的决策以及管理决策等提供良好的数据依据,可以有效提高其管理者科学化的管理水平。

## 2 “大数据”时代下的医院病案信息管理存在的问题

### 2.1 医院病案信息管理的不重视

在医院的运营和发展中,其时刻都在产生大量的患者信息数据,其是医院管理中比较基础,同时又十分繁琐的内容,但是,其却对医院的运营和发展具有着重要的作用。在现阶段很多医院的管理中,其对病案信息管理并不是十分重视,对于病案信息管理主要还是呈现出一种附属管理的模式,并没有建立独立管理的科室,正是由于其没有相应的职能科室进行管理,也就不能实现对其病案信息具有科学规范的利用分析,对其有效的利用和规划也造成影响,进而导致病案信息并不能实现其应用的价值,有些医院即使设置了病案信息的管理部门,但是,其管理的内容和职能还存在局限性,主要就是进行病案信息的获取、整理、录入以及存储等,并没有对其功能进行进一步深入的开发和使用<sup>[1]</sup>。

### 2.2 医院病案信息的统计不全面

医院运营的过程中,病案信息是不断产生和更新的,大量历史数据的沉淀以及新生数据的产生对医院病案信息管理造成了很大的压力,在“大数据”时代下,面对这些大规模病案信息的产生和存在,就需要医院做好对其相关信息的统计,也是医院运营和发展中需要一直重视的内容,但是,在医院实际的病案信息管理中,还存在对病案信息统计的不全

面情况。受到传统医院病案信息的管理模式影响,在实际的管理中信息化病案信息的管理还不够完善,并且相关管理人员对信息化病案信息管理手段的掌握也不是很熟练,进而导致在病案信息的管理中并不能有效的使用信息化管理手段,造成病案信息统计的质量和效率的影响。

## 3 “大数据”时代下的医院病案信息管理策略

### 3.1 加强对病案信息管理的重视

在“大数据”时代下,医院病案信息管理面临着严峻的考验,而要想实现有效的病案信息管理效果,首先就需要医院领导对其管理工作进行重视,进而来加强其他管理人员对病案信息管理的重视,这也是促进病案信息有效管理的前提。医院领导在对病案信息管理重视的基础上,需要设立专门的医院信息管理部门,来专职进行信息的收集、统计、整理和分析等,从而来为医院的发展提供良好的数据支持,然后还需要采取会议的方式,来针对性的进行病案信息重要性的强调,来加强相关人员科学管理的意识,还可以制定相应的信息管理手册来进行部门的分发,来加强相关人员病案信息管理的责任意识,促进病案信息管理的规范化发展<sup>[2]</sup>。

### 3.2 提高病案信息管理人员的综合素质

随着信息化科技水平的不断提高,越来越多的信息化管理手段也在医院病案信息管理中得到了应用,面对这样的情况,就需要相关管理人员具有良好的综合素质,能够有效的使用信息化的手段来进行病案信息数据的管理,因此,医院还需要采取有效的措施进行病案信息管理人员综合素质的提高。医院可以采取定期培训的方式,来针对性的进行病案信息管理人员的统一培训,将一些先进的信息化管理知识以及经验进行传授,同时还需要进行相应的实践仿真操作来提高他们信息管理的规范性和准确性,从而促进他们能够更好的投入到病案信息的管理工作中,并提高信息管理的质量和效率。

### 3.3 促进现代化信息管理方式的应用

在“大数据”时代下,大量的医院病案信息数据的产生,对医院的管理虽然造成了压力,但却对医院的发展具有着良好的决策依据作用,同时在现代化技术发展的背景下,现代化信息管理的方式将是医院未来发展的主要方向,因此,医院就需要注重对其信息管理的现代信息化方向的建设。医院可以在病案信息管理中采用条形码的自动识别技术,来进行病案信息的分类管理,此技术比较简单易行,造价也不是很高,具有很好的使用优势,医院还可以使用信息数字化的管理技术,来建立相应的计算机信息管理平台,建立相应的数据库来进行病案信息的收集和管理等,其具有很好的及时性以及

(下转第178页)

观管理规范的规模性制药企业车间，并由校外实训教师指导和讲解，要求学生围绕学习内容收集有关资料，质疑问难，做好记录，参观结束后，整理参观笔记，写出书面参观报告，将感性认识升华为理性知识<sup>[6]</sup>。

### 3.6 课堂教学充分与实践教学结合

在学生基本掌握了微生物技能后，让学生以小组为单位自己设计实验方案对环境微生物进行检测，学生在对每一类微生物如细菌、放线菌、酵母菌、霉菌检测时，无论在样品采取、方案设计、分离纯化、生物学特性初步鉴定、菌种保藏等方面得到全面训练，切实提高他们自觉动脑、动手、发现问题、解决实际问题的能力。另外，利用课外时间，学生主持，邀请该课程成员专业教师参加对研究结果总结与展示答辩，让学生互相学习、师生共同提高。我们在试验中发现，学生在答辩体会中写道：“研究结果答辩虽然每小组只有短短二十分钟，但也许会让我记忆一生，实现我大学学习生活很多‘第一次’，第一次主动查阅资料，第一次设计实验方案，第一次自己制作 ppt 参加答辩，第一次感觉到科研乐在其中，真正体现‘能做事’能力”。这种教学模式使学生学习由被动转化主动，激发学生对学科兴趣与爱好，也教会学生如何与他人合作，如何与人分享，培养学生综合素质<sup>[7]</sup>。

本课程还根据课程内容和学生特点，全面制作多媒体课件，充分利用相关教学素材包括文本、图像、视频、网络等多种教学手段，同时采用启发式、分组对抗、问题教学法、师生互动，生生互动教学法等多种教学方法，专兼职教师共同授课，同时在教学过程采用答辩考核和过程考核为主的形式，评价学生的学习成果，调动学生积极性，引导学生积极思考提高教与学效果<sup>[8]</sup>。

### 4 改革实践考核制度

在对本课程教学模式进行探索与实践的同时，我们对其考试制度也进行了改革，把传统的以理论为主、实验为辅的考试变为理论考试和实验操作考核并重的新型综合考试制度，使实验成绩与理论成绩之比达到 1:1，其中实验考核以实践操作为主，口试、笔试为辅。同时，坚持平时表现与考试考核并举的形式对学生进行知识、能力和素质等方面的综合评价，即按照平时考勤、提问和作业成绩占总成绩 20%、理论考试和实验成绩（包括实验操作考核、实验课表现、实验报告等）各占 40% 的分配比例进行课程成绩的综合评定，从而使本课程的成绩考核既符合高职以过程为导向的课程观和以行动为导向的教学观，又实现了考试过程的全程化和考试手段的多元化；既增加了考试的灵活性，又调动了学生实践操作的积极性，取得了较好的教学效果<sup>[9]</sup>。

通过以上的教学改革，取得了一定的成效，绝大多数同

学通过本课程的学习，学生能够掌握以下的知识，拥有以下微生物技能：（1）比较不同微生物之间的结构区别，判断微生物的种类。（2）归纳不同微生物的生长特性，判断不同环境下微生物的优势种群。（3）根据实际需要，能为目标培养基、仪器、房间、药品选择合适的灭菌条件。（4）能够举例说明防治病毒性疾病与防治细菌性疾病之间用药的差别。（5）举例说明病原微生物对人体的危害。（6）比较不同药物潜在的过敏性风险，阐述如何避免药物过敏。（7）使用与维护光学显微镜。（8）使用电子天平称量试剂。（9）配制培养基并检测是否灭菌合格。（10）规范操作革兰氏染色并检测细菌的革兰氏染色种类。（11）规范操作芽孢染色并判断芽孢的位置。（12）学生自己能够查询资料，进行生物热点问题辩论赛。

随着生命科学的不断发展，微生物学也在迅速发展，为适应 21 世纪的人才培养需要，教师不仅要有广博的知识和科学研究能力，而且要具备现代化教育理论和教育科研能力，运用教育学、心理学和教学研究成果指导教学改革。使学生在日益激烈的人才竞争中打下良好的基础，已成为高职院校微生物教学工作面临的迫切任务<sup>[10]</sup>。在教学过程中只有把知识传授和能力培养有机地结合起来，提高教学效率，使学生获得完整的知识体系和全面素质，他们才能成为适应未来实际发展需要的高质量、高等技术人才。

### 参考文献

- [1] 叶辉. 微生物学实验教学改革与学生创新能力培养 [J]. 实验室研究与探索, 2004, 23(2):58-59, 65.
- [2] 袁娟萍, 钟卫鸿, 土薇. 工科微生物学课程考核方法改革的初探 [J]. 微生物学通报, 2002, 29(2):102-103.
- [3] 赵美琳, 郭巧丽. 基于能力观的高职课程模式分析 [J]. 职业技术教育, 2006, (20):25-27.
- [4] 余波. 生物技术专业微生物学教学改革的实践与探索 [J]. 江西教育学院学报(自然科学版), 2000, 21(6):47-49.
- [5] 朱惠洪, 申婷, 何关仙. “微生物实践”课程运用 PBL 教学法的教学效果分析和评价 [J]. 职教通讯, 2014(3):57-60.
- [6] 朱玉芳, 崔勇华. 动物学探究性实验的构建与思考 [J]. 安徽农业科学, 2013 (9) :4229-4230.
- [7] 刘爱琳, 陈鸿秀. 合作学习小组的稳定性探析 [J]. 集美大学学报, 2007 (3) :84-86.
- [8] 蔡慧琴. 关于探究性学习若干问题的思考 [J]. 江西教育科研, 2005 (6) :15-16.
- [9] 白雪梅. 高职微生物学课程教学改革之初探 [J]. 内蒙古教育, 2012 (7) : 58-60.
- [10] 任长松. 探究式学习 :18 条原则 [J]. 教育理论与实践, 2002 (2) :56-59.

(上接第 175 页)

共享性等，能够有效的提高管理的水平<sup>[3]</sup>。

结语：综上所述，病案信息管理对医院的运营和发展具有着重要的意义，为了实现良好的病案信息管理就需要医院充分了解其管理中的实际情况，进而采取有效的措施进行病案信息管理的改进，来提高其信息管理的水平，为医院长远发展奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1] 陆春辉, 张善扬. 谈“大数据”时代下的医院病案信息管理 [J]. 海峡药学, 2015(5):277-278.
- [2] 张美莲. "大数据"环境下的医院病案信息管理探讨 [J]. 中国保健营养, 2017, 27(30):106-106.
- [3] 唐洁. 大数据时代下医院档案信息管理对策及开发利用 [J]. 西藏医药, 2014(1):54-55.