



•护理研究•

家庭参与型远程护理模式在老年2型糖尿病患者中的应用

王姗姗

(中国人民解放军辽宁省军区沈阳第九离职干部休养所 辽宁沈阳 110000)

摘要·目的:探讨在老年2型糖尿病患者护理中应用家庭参与型远程护理模式的价值。**方法:**在2015年12月到2016年12月期间选取58例我院收治的老年2型糖尿病患者,按照计算机表法将其均分2组,各29例。对参照组行常规护理干预,对实验组行家庭参与型远程护理模式。分析58例老年2型糖尿病患者的血糖水平和自我管理能力。**结果:**实验组对足部护理、饮食控制、运动锻炼等评分相比干参照组较高,组间数据对比呈现为 $p < 0.05$;实验组糖化血红蛋白和空腹血糖水平相比于参照组较低,组间差异显著($p < 0.05$)。**结论:**将家庭参与型远程护理模式应用在老年2型糖尿病患者的护理工作中,将患者的自我管理能力予以提升,使血糖水平处于正常范围,值得临幊上广泛应用。

关键词:家庭参与型远程护理模式;老年;2型糖尿病

中图分类号:R256.12

文献标识码:A

文章编号:1009-5187(2018)08-250-01

2型糖尿病不能完全治愈,需终身接受治疗,由于患者对疾病知识的认知度较低,使患者不能有效的进行自我管理。因此对患者实施护理干预,可明显改善患者的生活质量、控制血糖水平[1]。现对老年2型糖尿病患者予以家庭参与型远程护理模式的效果作研究。

1.基本数据与方法

1.1 基本数据

在2015年12月到2016年12月期间来我院就诊的老年2型糖尿病患者中选取58例参与本组研究,按照计算机表法将其均分2组,各29例。参照组中,男女患者比例为15:14,最小年龄为61岁,最大年龄为87例,平均年龄为(75.18±2.19)岁;实验组中,男女患者比例为16:13,最小年龄为62岁,最大年龄为88岁,平均年龄为(75.24±2.14)岁;本组数据行统计学软件分析,组间差异不明显($p > 0.05$)。

1.2 方法

对照组行常规护理干预,每周对患者进行电话随访1次,了解患者的实际病情,督促患者进行适当的运动锻炼,向患者普及糖尿病相关知识,嘱咐患者按时服药等。对实验组行家庭参与型远程护理模式,主要内容为:(1)准备一个Pad,其具有通话功能,下载好管理软件,护理人员可直接操作Pad对患者进行远程指导。(2)录入患者的信息和相关教育内容:患者出院当天作为远程护理的第一天,护理人员需将患者的姓名、性别、年龄等相关信息详细录入。在出院前,护理人员通过视频将糖尿病的延续护理内容告知患者和家属,指导患者和家属如何恢复护理人员,并将正确的血糖测试方法告知患者。(3)数据追踪:护理人员在患者出院后将提醒信息发送至家属的手机上,随后每2周提醒1次,督促患者定时进行血糖检测,检测后将结果发送给护理人员,护理人员进行详细记录。对患者出院后3个月内的测血糖次数和注射胰岛素的次数予以分析,经管理软件对所获得的数据进行分析,制成表格,有助于护理人员充分的了解患者病情。如在24h内未收到家属短信,需再次予以提醒,保证每次结果均详细记录。(4)专家指导:Pad上的管理软件会自动选取在出院后2、6、10周内空腹血糖不达标的患者,提醒护理人员找到专家对患者进行指导,将预约好的时间发送给患者,提醒患者专家指导时间,让其积极参与。专家经Pad与患者进行交流沟通,需先明确患者的病情、生活习惯和日常饮食,对患者血糖水平未达标情况予以了解,分析原因,并予以相应的建议,使血糖水平处于正常范围。(5)在出院后定期对患者进行健康宣教,护理人员将讲座时间和地点告知患者。并详细记录患者到场情况。

1.3 判定指标

判定58例老年2型糖尿病患者的血糖水平和自我管理能力。

1.4 统计学分析

使用SPSS 19.0软件对58例老年2型糖尿病患者的所有数据行统计学分析,两组患者的计量资料(血糖水平和自我管理能力)使用($\bar{x} \pm s$)形式表示,两组单独数据比较行t检验,组间数据差异性明显,统计学意义存在($p < 0.05$)。

2.结果

2.1 分析2组血糖水平

实验组空腹血糖为(5.32 ± 1.45)mmol/L和糖化血红蛋白为(7.21±1.13)%;参照组空腹血糖为(6.39±1.87)mmol/L和糖化血红蛋白为(10.78±2.75)%;行统计学比较, t 值=2.4350、6.4662, p 值 < 0.05 。

2.2 分析2组自我管理能力

实验组自我管理能力评分相比于参照组较高,组间差异显著($p < 0.05$),见表1。

表1 分析2组自我管理能力(分)

组别	饮 食 控 制	运 动 锻 炼	血 糖 监 测	遵 医 用 药	足 部 护 理
实 验 组 (n=29)	11.45 ± 2.36	11.89 ± 1.54	10.32 ± 2.06	8.56 ± 4.75	8.96 ± 2.07
参 照 组 (n=29)	8.14 ± 2.85	8.75 ± 1.83	5.78 ± 1.31	5.94 ± 1.03	4.27 ± 2.13
t 值	4.8171	7.0698	10.0148	2.9028	8.5034
p 值	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

3.讨论

糖尿病患者大多对疾病知识不了解,不能控制自己规律的进行运动锻炼、饮食摄入等,不能使患者得到科学管理,自我管理能力较低,病情不能得到有效控制[2]。现对患者实施家庭参与型远程护理模式,家庭支持有助于患者快速康复,严格的控制患者饮食摄入,告知患者严格遵医嘱服药,进行适当的运动锻炼,使患者得到家人的关心和照顾[3]。将护理干预延伸到家庭护理中,保证护理人员充分了解患者的实际病情,对其予以针对性指导。家庭参与型远程护理模式将家庭支持和网络远程护理的优点相结合,可适当的提升患者自我管理能力[4]。

本组研究结果,实验组血糖水平明显低于参照组,自我管理能力评分高于参照组,组间差异显著($p < 0.05$)。综上所述,在老年2型糖尿病患者的护理工作中实施家庭参与型远程护理模式,具有显著应用价值,患者的自我管理能力得到明显提升。

参考文献:

[1]余盛梅.家庭参与式远程护理对老年2型糖尿病患者的护理效果[J].中国乡村医药,2017,24(14):77-78.

[2]杨娇,杨明莹,柯亭羽等.家庭参与型远程护理模式对老年2型糖尿病患者自我管理能力的效果研究[J].中国实用护理杂志,2016,32(20):1535-1539.

[3]赵小丽,徐慧英,范燕敏等.家庭参与型远程护理模式对老年2型糖尿病患者健康认知、自我管理能力及血糖水平的影响[J].临床护理杂志,2017,16(6):55-58.

[4]滕海鸣.家庭参与型远程护理模式对老年2型糖尿病患者自我管理能力的应用效果观察[J].实用妇科内分泌电子杂志,2017,4(25):91-92.

王姗姗:女,1983.12.02,籍贯:吉林长白,主管护师中级职称,医学学士学位