



疾控中心健康教育在慢性病防控工作中的作用及效果分析

王淑英

(新疆省库尔勒市疾病预防控制中心 841000)

摘要:目的:对慢性病防控中疾控中心健康教育的作用进行探讨。**方法:**选择我中心2017年1月至2017年12月管辖范围内慢性病患者80例,依据随机数字表法分为实验组和常规组,每组各40例。常规组接受常规宣传,实验组接受健康教育宣传,统计并对比两组健康知识掌握率。**结果:**干预前两组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率对比差异无统计学意义($P>0.05$)。治疗后实验组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率均显著高于常规组($P<0.05$)。**结论:**针对慢性病患者开展疾控中心健康教育,能够减少其不良行为,提升健康知识掌握水平,具有较高推广价值。

关键词:慢性病防控;疾控中心健康教育;效果

中图分类号:R256.12

文献标识码:A

文章编号:1009-5187(2018)08-163-01

随着生活习惯和饮食习惯改变,我国慢性病患者不断增多,这些慢性疾病通常会严重影响患者健康和生活。针对这些慢性疾病患者不仅需要开展有效治疗,更应当开展有效健康教育干预,使其对疾病形成全面认识,达到对疾病有效控制的目的。本研究选择我中心管辖80例慢性病患者,对其中40例开展健康教育干预,现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择我中心2017年1月至2017年12月管辖的慢性病患者80例。纳入标准:患者符合相应慢性病临床诊断标准;知情并同意参与研究。排除标准:存在认知障碍或精神障碍;存在其他严重基础性疾病[1]。依据随机数字表法分为实验组和常规组,每组各40例。常规组包括女19例、男21例;年龄范围37~78岁,平均 (58.7 ± 8.7) 岁。实验组包括女20例、男20例;年龄范围39~82岁,平均 (58.9 ± 9.1) 岁。两组患者一般临床资料对比差异无统计学意义,具有可比性($P>0.05$)。

1.2 方法

常规组接受常规宣传,实验组接受健康教育干预,具体内容包括:(1)疾控中心疾控人员应当对专门的健康教育科进行构建,利用三级健康教育网络对慢性病患者实施健康教育。(2)定期组织教育培训,保证工作人员具有较强的疾病防控能力,并组织其针对慢性病患者开

展健康教育,重点培训慢性病防控知识。(3)开展媒体宣传:利用传统媒体和网络媒体宣传慢性病防控知识,扩大健康教育的影响面,让更多人形成慢性病防控意识。(4)强化社区宣传:在管辖范围内各个社区设立宣传小组,并带动社区内进行健康宣传,设置宣传栏等,利用“世界无烟日”、“世界高血压日”、“全民健康生活方式行动日”进行大力度宣传。(5)开展全面健康宣传:工作人员需引导患者形成健康的工作和生活方式,并对其生活质量和健康水平进行评估,在此基础上开展针对性健康知识干预,使其能够对自身疾病形成全面认识,并进行有效自我干预。

1.3 观察指标

统计并对比两组健康知识掌握率,具体包括疾病知识掌握、预防疾病方法了解、健康生活知识掌握。

1.4 统计学处理

本次研究所得数据使用SPSS19.0统计学软件分析,计量资料行t检验,计数资料行 χ^2 检验, $P<0.05$ 表示有统计学意义。

2 结果

干预前两组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率对比差异无统计学意义($P>0.05$)。治疗后实验组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率均显著高于常规组($P<0.05$)。见表1。

表1:两组健康知识掌握率对比[n(%)]

组别	n	疾病知识掌握		预防疾病方法了解		健康生活知识掌握	
		干预前	干预后	干预前	干预后	干预前	干预后
实验组	40	15 (37.5)	35 (87.5)	14 (35.0)	34 (85.0)	16 (40.0)	36 (90.0)
常规组	40	14 (35.0)	19 (47.5)	13 (32.5)	18 (45.0)	17 (42.5)	20 (50.0)
χ^2		0.052	14.593	0.062	14.071	0.054	15.243
P		0.816	0.000	0.813	0.000	0.820	0.000

3 讨论

疾控中心是重要的疾病预防控制机构,其主要任务是预防控制疾病、伤害、残疾,保证生存环境稳定和健康。慢性病防控是疾控中心的重要工作内容,疾控中心人员需针对辖区内慢性病高危人群开展健康干预,居民健康知识水平对于慢性病防控工作开展具有重要意义,因此实践中需进行有效健康教育[2]。同时,疾控中心通过慢性病防控向外传播信息,所以防控人员需具备较强的慢性病防控专业技能,并对居民健康知识需求进行了解,在此基础上进行针对性健康干预,保证教育内容的丰富性,对居民健康意识进行培养,最终保证居民健康[3]。

本研究中,干预前两组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率对比差异无统计学意义($P>0.05$)。治疗后实验组疾病知识掌握率、预防疾病方法了解率、健康生活知识掌握率均显著高于常规组($P<0.05$)。可见,针对慢性病人开展健康教育,能

够提升慢性病患者健康知识水平,并帮助其掌握相应疾病预防方法,形成健康的生活方式,具有较高推广价值。

参考文献:

- [1]和丽娜.疾控中心慢性病防控工作中开展健康教育的价值[J].中国保健营养,2017,27(18):380-381.
- [2]陈斌,顾康乐,陈骢.重庆市民对慢性病防控健康教育公益广告认知情况分析[J].中国健康教育,2014,30(5):428-431.
- [3]田剑,龚燕.疾控中心健康教育在慢性病防控工作中的作用及效果分析[J].中国保健营养,2017,27(21):358-359.