



•综合医学•

军校学员干部心理健康状况的比较探讨

宣 斌

(陆军炮兵防空兵学院 江苏南京 210000)

摘要：目的：为了有效了解军校学员干部心理健康状况，本文展开了如下研究，运用的具体方法是利用 SCL-90 表格对全国各片区中的学员进行调查和测试。结果就是普通高校学生干部相对来说比较具有强迫性，拥有的精神病属性比较低，相反，军校中的学员干部则更加具有敏感和偏执型。同时，军校学员干部的心理健康素质比非学员干部普遍较高，对以上结果，展开分析，可以得出结论，必须要充分发挥好军校干部在军校教育当中的作用，起到军校中一个模范作用。

关键词：军校学员；心理健康；比较探讨

中图分类号：R256.12

文献标识码：A

文章编号：1009-5187 (2018) 06-284-01

学生干部，以下可以简称为学干，他们作为学生团体中的骨干人员，心理健康对于学生来说非常重要，这种影响不但直接影响到自己发展，同时，还能帮助其他学生快速成长，如何更好地研究和了解学生干部的心理健康，对于军校来说也是一个非常重要的问题。但是，在研究当中，对于这一部分的研究并没有很多，关注度也不够。本次研究就希望对这个课题展开分析，希望能够给军校学员干部的心理健

1 对象与方法

研究对象：军校当中不同年龄段不同专业的学员，采用的整群随机抽样调查的方式，总成本 12610，其中，学干的部分占到了百分之 28，学干在调查中指的具体是在区队担任对账，被称为骨干的学员。

调查方法：运用统一性指导用于进行团体性的测试，并不要求被试者填写名字，从而保证测试真实性。

数据统计：运用数据软件包来进行统计分析。

2 结果

2.1 军校与普通学校学干健康差异的比较

军校学干与普通学校学干的因素并没有显著性的差别，这是在抑郁和焦虑方面，但是，军校学干在强迫和恐怖两方面的评分却远低于普通高校中的学干，在其余四项因素（人际关系的敏感度、敌对感、偏执感以及精神病属性）这些方面当中都普遍比普通学校学生高。

2.2 学校学干与非学干心理健康情况

除去躯体化和敌意两方面以外，军校当中其他学干的 SCL-90 中的其他 7 个因子分和总分都比非学干显著降低。

2.3 不同专业军校中学干和非学干心理健康状态的差异性比较

在工程技术学院当中，有些学员，除掉躯体化和敌意以外，学院当中表格中其他 7 项因子的总分都比非学干的低，学干的人际敏感、抑郁以及恐怖的分值都明显低于非学干。

3 探讨

3.1 军校学干和普通学干的心理健康状况分析具有特点

对于前面两项的心理健康指标，也就是强迫性和恐怖性，军校训甘普遍比较低，也就是说，普通学校的学干比较具有强迫性和恐怖性。相反的，学校学干中的人际交往的敏感度、偏执型以及精神病的属性则更强，这些情况的存在，跟各自学校的管理模式，各自学校在学习过程中的学习压力都有着密不可分的关系。

3.2 军校女学员群体的学干和非学干中的健康水平比男学员中的差距小

在男学员当中，大部分学生干部的健康状态都会比非学生干部要好，其中的主要原因就如前所属。而在女学员当中，只有 3 部分的心理健康水平优于非学干，从这一点可以看出，女学员群体当中干部和非干部之间的差距比较小，主要原因也是因为女学员的群体当中心理健康的水平普遍高于男学员。这种现象，是因为城乡环境和不同学生家中家庭因素等众多影响造成的。男学员干部是通过在各种方面进行选

拔出来的，因此就和很多非学生干部中相对心理素质比较低的学生拉开了差距。但是，在女非干群体当中，有一部分学生原来的心理素质就比较好，心理健康程度就比较高，因此，在女学员当中这一部分的心理差距没有这么明显。

3.3 其他学员全体中的心理健康水平差异原因仍然值得进一步分析

在本科的学院当中，学干和非学干当中的心理健康差距远远大于大专中学员之间同类的差距，另外，在工程技术职业学院中的学员差距在这一方面也远远大于医学院中的同类差距，这里面的原因目前还不得而知，但是经过推测，这很可能和学者当前已有的研究中所发现的大专学员和医科专业学员中心心理健康水平比本科院校和工程技术学院中的很多特点有对应关系，其中，更加细微的原因还有待考量。

3.4 军校中学员学干心理健康状况普遍优于非学生干部

在军校当中，学员的学干在各方面表现得都比非学干学生好，这里面的主要原因就是在军校当中，学生干部各方面的表现都能更加出色，收到的锻炼机会也更加多样化，因此能够得到的进步空间也比较大，同时，因为他们的能力比较强，他们完成目标和任务也能更加高效和保质保量，这样一来，军校学生干部的心理状态也就会更加积极，形成一个良好的良性反映，使得他们的健康水平越来越高，这样也就带来了一个现象就是高校中学生干部的心理状况明显好于非学生干部，也会造成了一定的问题。

4 总结

总之，本研究为了对军校学员干部的心灵健康展开分析，从而了解到军校当中的制度，做了本次研究，得出相应的结论，军校心理健康教育主要的目的就是为发挥好学生干部的作用，同时，还要对于学生男学员、本科院校以及工程学员中的各种非学干加强心理辅导，特别是要重视男学员的心理辅导，同时，还可以更多的尝试实行学干进行轮换的制度，通过这种方式，使得各个学员都可以得到更好更多的锻炼自我的机会，同时最终实现学校学员的心理健康水平的提高。

参考文献：

- [1] 韩向前, 张道田, 汤家彦. 地方大学生入伍干部学员心理健康状况和个性特征分析 [J]. 第四军医大学学报, 2005, (5): 460-462. DOI:10.3321/j.issn:1000-2790.2005.05.024.
- [2] 韩向前, 汤家彦, 王益荣, 等. 军校学员干部心理健康状况的比较研究 [J]. 中国行为医学科学, 2002, (1): 61-69. DOI:10.3760/cma.j.issn.1674-6554.2002.01.033.
- [3] 阚云松, 朱海腾. 军校基层干部开展心理疏导应把握的几个要点 [J]. 学理论, 2016, (12): 255-256. DOI:10.3969/j.issn.1002-2589.2016.12.111.
- [4] 韩向前, 汤家彦, 解亚宁, 等. 父亲职业不同的军校学员心理健康状况研究 [J]. 解放军预防医学杂志, 2001, (3): 202-203. DOI:10.3969/j.issn.1001-5248.2001.03.016.