



健康教育在计划生育工作中的应用影响研究

蒋国瑞

(湖南省常德市鼎城区妇幼保健院 湖南常德 415100)

摘要：目的：研究健康教育在计划生育工作中的应用效果。方法：选取2016年2月到2017年1月期间于我院进行诊治的已生育女性患者200例随机分为对照组和试验组各100例，给予对照组患者常规诊治，给予试验组患者计划生育健康教育。比较两组计划外妊娠率，并对两组患者计划生育知识掌握情况进行比较。结果：两组计划生育健康知识掌握度比较试验组更高，数据对比 $P < 0.05$ 。两组患者计划外妊娠率比较试验组更低，数据对比 $P < 0.05$ 。结论：健康教育在计划生育工作中的应用效果较好，能明显提高患者对计划生育知识的掌握度，并降低计划外妊娠率，具有较高临床价值。

关键词：健康教育 计划生育 应用效果

中图分类号：R256.12

文献标识码：A

文章编号：1009-5187 (2018) 06-011-01

计划生育是我国的基本国策，其主要目的时实现人口数量的控制，并通过优生优育的方式提高国民综合素质。但根据我国的实际情况，很多育龄期妇女在生育后缺乏计划生育观念[1]，对优生优育不够重视且对女性生殖健康知识了解较少，导致其意外妊娠的发生率越来越高。而在意外妊娠后，很多妇女会选择人工流产的方式进行引产，对其身心健康造成严重影响。因此，在开展计划生育的过程中必须要实施全面的计划生育健康教育，从而降低意外妊娠的发生率。本研究对健康教育在计划生育工作中的应用效果进行分析，报道如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

从我院2016年2月到2017年1月期间收治的已生育女性患者中选取200例随机分为对照组和试验组，每组各100例。对照组患者年龄21~37岁，平均 (29.65 ± 3.25) 岁，其中初中学历16例，高中学历35例，大专及以上学历49例。试验组患者年龄23~38岁，平均 (29.94 ± 3.12) 岁，其中初中学历14例，高中学历36例，大专及以上学历50例。患者基本资料比较 $P > 0.05$ ，具有可比性。

1.2 方法

对照组患者入院后对其进行常规诊治，主要是根据患者的疾病给予其对症治疗措施。

试验组在对照组基础上给予其计划生育健康教育，其中首先在患者入院后为其发放计划生育健康教育手册和书籍等资料，让其在治疗过程中认真阅读相关内容，了解计划生育的基本知识。在患者治疗过程中组织相关专家进行计划生育专题讲座，让计划生育专家及学者与患者进行沟通交流，并在讲座中为患者讲解计划生育的重要性和先关措施，并对女性生殖健康相关知识进行讲解，让患者对计划生育有更深入的了解。在患者治疗过程中为患者播放女性生殖健康、妊娠和节育等相关的教育性视频和图片，让患者能够更加直观地了解计划生育的优点。其次，要向患者讲解我国在计划生育方面的法律法规，并为其宣传优生优育对家庭的重要性，让患者了解到近亲结婚的危害，掌握产前检查的重要性，并让其掌握孕期谨慎用药的对胎儿健康的重要性等。另外，在患者治疗过程中要对其进行避孕知识和措施的宣传教育，让其能够全面掌握各种避孕措施的优劣。鼓励患者伴侣共同参与学习，并让患者根据自己的身体实际情况加强对避孕知识的重点了解，如避孕套、避孕药和宫内节育器等的使用及优劣势等，最后要为患者讲解定期进行妇科检查的重要性，结合图片和视频宣传人工流产对女性身体的危害，提醒患者注重日常生活中的个人卫生，并为其讲解营养调节和情绪控制相关方法等。

1.3 观察指标

对患者干预后的计划外妊娠率进行统计，并对患者的计划生育知识掌握情况进行调查。其中计划生育健康知识掌握情况用自制量表完成，分为基本掌握、部分掌握和未掌握。

1.4 统计学方法

数据处理用SPSS22.0统计学软件完成，用百分率和 $(\bar{x} \pm s)$ 表示计数资料与计量资料，组间对比用 χ^2 检验和t检验， $P < 0.05$ 为有统计学意义。

2. 结果

2.1 患者计划外妊娠情况

试验组患者计划外妊娠2例，妊娠率为2.00%。对照组患者计划外妊娠15例，妊娠率为15.00%。患者计划外妊娠率比较试验组更低，数据对比 $P < 0.05$ 。

2.2 患者计划生育健康知识掌握情况

患者计划生育健康知识掌握度比较试验组更高，数据对比 $P < 0.05$ ，见表2。

表2 患者计划生育健康知识掌握度 (例/%)

组别	基本掌握	部分掌握	未掌握	掌握度 (%)
试验组	65 (65.00)	31 (31.00)	4 (4.00)	96.00
对照组	42 (42.00)	29 (29.00)	29 (29.00)	71.00

3. 讨论

计划生育时提升国民基本素质和控制人口增长速度的主要措施，也是我国不断发展过程中的基本国策。根据计划生育的实际施行情况，其在实施后取得了很大的成就，让人口增长率得到有效控制[2]。但根据实际情况，人们对计划生育相关知识的了解并不全面，其中尤其是很多妇女对计划生育中的优生优育了解不足，并且对有效的避孕措施了解不足，导致其在生育期出现计划外妊娠的几率较高[3]。

根据计划生育的实际实施情况，在对育龄期已婚妇女进行宣传时还存在很多不足，其中主要是计划生育中的优生优育和生殖健康相关知识的宣传未能起到应有的效果，导致很多妇女在意外妊娠后采用人工流产的方式结束妊娠，对其身体造成严重损害[4]。因此，在对育龄期已婚妇女进行疾病诊治的过程中应强化健康教育，针对性地为其讲解计划生育的相关知识点，并重点强调生殖健康和优生优育的相关知识，让其了解更多生殖健康相关知识，从而更好地保护自己[5]。同时，要加强对产前检查的宣传教育，让女性在妊娠后能够及时通过产前诊断明确胎儿的健康状况，并为其讲解孕期用药的注意事项，从而让其能够更好地完成优生优育。

本研究对健康教育在计划生育工作中的应用效果进行分析，患者计划外妊娠率比较试验组更低，数据对比 $P < 0.05$ 。患者计划生育健康知识掌握度比较试验组更高，数据对比 $P < 0.05$ 。综上所述，健康教育在计划生育工作中的应用效果显著，值得推广。

参考文献：

- [1]李惠娟.新时期的计划生育工作在妇女保健中的价值分析[J].双足与保健,2017,26(23):54+56.
- [2]张明.计划生育宣传教育与生殖健康咨询的分析[J].世界最新医学信息文摘,2017,17(91):145.
- [3]魏朝兴.健康教育在计划生育工作中的作用及其对策[J].中国实用医药,2017,12(27):187-188.
- [4]古丽娜孜·阿不都吾甫尔.计划生育工作中开展健康教育的研究[J].实用妇科内分泌杂志(电子版),2016,3(19):60+62.
- [5]马俊波,米海古丽.利用多媒体技术进一步提升计划生育宣传教育工作[J].世界最新医学信息文摘,2016,16(89):269.