



战斗精神培育对合训学员的积极意义分析

方楚锐

(陆军炮兵防空兵学院南京校区十二大队 61 队, 江苏 南京 210000)

摘要:目的: 战斗精神是决定战争胜负的决定性因素, 很大程度上制约及影响战争进程。军事院校作为培养现代化军事人才的重要场所, 针对合训学员, 应将战斗精神培训作为人才培养的重点。本文先简要分析了战斗精神的概念及战斗精神培养对合训学员的意义, 然后探讨了培养合训学员战斗精神的策略。

关键词: 战斗精神; 合训学员; 意义

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187 (2018) 06-271-01

0. 引言

在军事院校中, 基础合训的人才培养方式是我军未来的中流砥柱。在基础合训过程中, 为了提升学员的信念、思维、情感及意志品质, 应加强对合训学员战斗精神的培育, 促使军校学员以良好的精神面貌打赢未来信息化高科技战争。

1. 战斗精神概述

1.1 战斗精神的基本内涵

战斗精神主要指的是军人的信念、情感、意志、行为等融合的内在于力量, 是夺取战争胜利的良好精神状态[1]。对位于新时期我军战斗精神, 应包括以下几个方面: 第一, 信念坚定, 真诚爱国; 第二, 不畏强敌, 处惊不变; 第三, 守纪如铁, 坚贞不屈; 第四, 足智多谋, 英勇善战。

1.2 培养合训学员战斗精神的意义

对于军事院校而言, 合训学员从入学时新学员转变成毕业时具备一定战斗精神的指挥者, 是一个能力发展渐进的过程[2]。为了输送合格的军事人才, 军事院校要重视素质教育, 明确一名合格的军事领导者应具备高尚的思想政治素质、深厚文化知识素质及强健稳定的身心素质。在合训过程中, 渗透战斗精神的培养, 可以培养学员正确世界观、价值观及人生观, 展示出军校学员的军人风貌, 集中体现我国军队院校人才培养的核心理念。同时, 对合训学员进行战斗精神培育, 还使得个体学员能够不断有意识的锻炼与发展自己, 促使军校学员未来职业生涯安全稳定。

2. 培育合训学员战斗精神的策略

2.1 加强思想政治工作, 发挥战斗精神培养主导功能

在新的历史时期, 市场经济条件下的物质利益最大化, 但是军队及军人的大于相对较低, 一些反动思想的渗透破坏会严重影响军校学员战斗精神的培育[3]。为次, 针对军校合训学员, 首先需要需要军事院校始终将思想政治摆在军校管理工作首位, 不能因为关注院校物质生活而忽略精神生活的重要性, 不能单纯认为科学技术是提高现代战争战斗力的关键因素。其次, 需要将合训学员战斗精神的培养作为长期的思想工作内容, 充分发挥精心经常性思想工作的及时性、针对性, 通过谈心与心理疏导, 消除影响合训学员中战斗精神的心理压力, 树立全员强烈荣誉感与保家卫国的使命意识, 借助榜样力量激发学员战斗精神。最后, 需要积极探索新时期思想工作的方法, 进一步发挥军事院校的优势, 同时在力量上需要进一步发挥院校优势, 强化部队资源整合, 以实现优势互补。

2.2 构建健康和谐军校环境, 有效激发学员战斗精神

健康和谐的军校环境是激发循环战斗精神的核心。为此, 在军校的管理中, 需要加强军校的法制化建设, 坚持依法治军, 强化军校循环的法制观念, 充分发挥制度约束及规范作用, 构建起完善的教育先行机制、各部门合力抓的运行机制及奖优惩劣的约束机制, 保证军校战斗精神培养的制度化。改善院校内部的关系, 良好内部关系可以增

强部队的凝聚力, 提高学员的战斗精神, 在新的历史条件下, 作为军事院校要继承及发扬军校尊干爱兵的优良传统。促进学员的全面发展, 将提倡奉献精神同关心学员的生活紧密结合起来, 结合思想问题, 想办法为学员排忧解难, 解决基层学员实际问题, 使得学员感受到组织的温暖及关怀, 调动学员的学习积极性、凝聚力及战斗力。军事院校还需要为学员创造良好的成长条件, 经济开展学习型军营及知识型军人活动, 创造成才条件及营造成长氛围, 充分适应现代信息化战争需求。

2.3 营造全员尚武拥军氛围, 扩大战斗精神培养基础

战斗精神培养应获得整个国家及民族的共同关注。进行军校学员战斗精神培养时, 需着眼国家全局, 营造出全民爱军与军营尚武氛围[4]。在具体的培养过程, 首先应依据当前的国际安全形式与周边环境, 加大国防教育的力度及教育深度, 不断提高全民忧患意识, 增强民众积极献身国防的热情。其次, 需要大力宣传军事院校学员对维护国家安全、推动经济建设以及维护民众根本利益的重要作用, 以让民众充分认识到军校的作用及军人的价值, 大力宣传军事院校中的优秀任人物, 巩固军校先锋模范地位, 激起全社会学习军队及热爱军队的自觉性与积极性, 让军校学员产生保家卫国的积极性及自信心。最后, 需解决军人显示问题, 进一步增加及落实军人交通、医疗、教育等各方面的优惠待遇, 不断提高军人的社会地位。在改革开放不断深入的背景下, 军人切身利益受政策调整影响较大, 实际中遇到诸多的问题, 这极大的影响军人的生活及心理。为此, 地方的党政部门及广大的群众, 需要支持并且帮助军事院校退伍转业军人, 解决安置难、结婚难、子女教育难等问题, 解决军人后顾之忧, 促使军校学员战斗精神得到进一步的强化。

3. 讨论

战斗精神是在战争实践的基础上生产及发展起来的, 必将随着战斗武器及战争形态发展而发展。针对合训学员, 强化战斗精神培养非常重要, 涉及院校工作的方方面面, 属于系统性的工程, 为了强化战斗精神培养质量, 需要加大对战斗精神培养策略的实践及研究力度, 充分发挥战斗精神在提高战斗力上的作用, 是我国军队能够打赢未来信息化高科技战争。

参考文献:

- [1]周鹏. “基础合训”学员队战斗精神培养管理研究[D]. 国防科学技术大学, 2010.
- [2]韩鹏. 浅谈“合训”学员“能打胜仗”的素质能力培养[J]. 武警工程大学学报, 2014, 23(3): 73-76.
- [3]刘晓辉. 来靠. 合训分流学员如何树立打仗意识, 争当打赢尖兵[J]. 商情, 2013, 4(52): 254-254.
- [4]王宇, 彭松. 合训学员军事体能训练与考核问题分析和对策研究[J]. 新一代月刊, 2015, 15(10).