



健康教育在高血压护理中的应用分析

洪敏娜

(湖南省邵阳市第二人民医院 422000)

摘要：目的：研究高血压患者护理中应用健康教育的临床效果。**方法：**选取于2017年1月-2018年1月在我院进行治疗的90例高血压患者，将其分为试验组及对照组(n=45)，对对照组患者行常规护理，对试验组患者在形成常规护理的基础上再进行健康教育，观察两组患者的护理前后的血压水平变化及两组患者用药依从性。**结果：**治疗前，试验组患者与对照组患者收缩压与舒张压差异不具统计学意义(P>0.05)，治疗后，试验组患者收缩压及舒张压较对照组显著降低，组间差异具统计学意义(P<0.05)；试验组患者用药依从性显著高于对照组，且组间差异具统计学意义(P<0.05)。**结论：**对高血压患者的护理中行健康教育可显著提高患者的用药依从性，更好的达到降压效果，临床效果显著，值得推广。

关键词：健康教育；高血压；护理

中图分类号：R256.12

文献标识码：A

文章编号：1009-5187 (2018) 06-197-01

高血压指患者的舒张压及收缩压高出正常水平的疾病，高血压会导致冠心病、心脏病及肾功能障碍等疾病。本文采用回顾性分析的方法，对对照组患者行常规护理，试验组患者在此基础上进行健康教育，对比两组患者的治疗效果，研究结果如下所示。

1 一般资料及方法

1.1 一般资料 随机选取于2016年1月-2017年9月在我院进行治疗的高血压患者90例，随机将其分为试验组(n=45)及对照组(n=45)，年龄58-79岁，试验组患者男28例，女17例，平均年龄为(59.58±3.12)岁，平均身高为(1.58±0.20)m；对照组患者男29例，女16例，平均年龄为(55.12±2.54)岁，患者平均身高为(1.56±0.18)m。两组患者在性别、年龄、身高等一般资料的差异不具统计学意义(P>0.05)。所选患者或其家属均已签署知情同意书，该项研究已通过我院伦理部门的同意。纳入标准：所选患者经过相关检查确诊为原发性高血压。排除标准：药物过敏患者及继发性高血压患者。

1.2 方法 对对照组行常规护理宣教，主要包括：按时观测患者的血压水平、环境护理及常规药物指导等。对试验组患者在此基础上行健康教育，主要包括：(1)健康知识教育，主要告知患者高血压的诊断标准、病理、临床症状等；护理人员应指导患者采用正确的测量血压方法，定期测量血压；(2)饮食护理：高血压的发病原因与饮食有密切的关系，护理人员应嘱咐患者低盐、低脂饮食，严格控制食用盐的摄入量，戒除烟酒，指导患者改变不良生活习惯；指导患者按时服药，定期复查；(3)心理护理：患者因长期疾病干扰会产生焦虑、抑郁等不良情绪，故护理人员应采用合适的方式，使患者保持积极的心态接受治疗。

1.3 指标观察 观察患者治疗前后的血压变化，对比两组患者治疗前后的收缩压及舒张压；观察患者的治疗依从性，将其分为：不依从、部分依从、完全依从。

1.4 统计学方法 采用SPSS19.0统计软件对本次研究所取得的数据进行分析，计数资料采用X²检验，计量资料以(n,%)表示，采取t检验，以均数±标准差(x±s)的形式对数据(肺功能指标及生活质量评分)进行表示，以P<0.05代表有统计学意义。

2 结果

2.1 两组患者治疗依从性对比 试验组患者的依从性率为97.78%较对照组的82.22%显著较高，且组间差异具统计学意义(P<0.05)，研究结果如表1所示。

表1 两组患者治疗依从性对比(n, %)

组别(n=45)	不依从	部分依从	完全依从
试验组	1 (2.22) *	16 (35.56) *	28 (62.22) *
对照组	8 (17.78)	15 (33.33)	22 (48.89)

注：* P<0.05。

2.2 两组患者护理前后血压变化状况对比 试验组患者护理前后

血压水平较对照组显著降低，且组间差异具统计学意义(P<0.05)，研究结果如表2所示。

表2 两组患者护理前后血压变化状况对比(mmHg)

组别	舒张压		收缩压	
	护理前	护理后	护理前	护理后
试验组	100.56 ± 4.51	80.24 ± 2.15*	150.13 ± 4.02	128.54 ± 3.25*
对照组	100.59 ± 4.68	91.02 ± 2.12	149.25 ± 4.56	135.02 ± 3.51

注：* P<0.05。

3 讨论

随着生活的快节奏，高血压患者的数量也逐渐呈上升趋势，高血压发病率一直居高不下。高血压的治疗并不困难，但患者需长期服用药物及及时纠正不良生活状态，若患者对该病认识不深刻，患者的依从性会显著降低，甚至会引起其他严重的并发症。故在高血压的治疗过程中应加强对患者的健康教育。

我国目前高血压患者对该病的认知程度较低，故其发病率一直居高不下。针对此种状况，患者应积极采取相应的护理措施对高血压患者进行护理，使患者进一步了解高血压疾病的相关知识，降低高血压的发病率。

健康教育主要指护理人员对患者展开的一系列教育活动，使患者改变其不良生活作息，减轻疾病危险因素，控制患者的血压，改善患者的生活质量。

本文通过对试验组及对照组患者行不同的治疗方式，研究健康教育对高血压患者的作用效果。研究结果显示，对高血压患者行健康教育可显著降低患者的血压，提高患者的治疗依从性，临床效果显著，值得推广。

参考文献：

- [1]高秀峰.健康教育在老年高血压患者护理中的应用效果分析[J].基层医学论坛, 2014,18(36):4974-4975.
- [2]王菲,崔芳芳.健康教育在高血压护理中的应用分析[J].中外女性健康研究,2015,7 (22):68-68.
- [3]朱广云.健康教育在高血压护理中的应用分析[J].河南医学研究,2017,26(4):761-762.
- [4]杨晶,姜旭红,娄桂娟.健康教育在高血压护理中的应用价值分析[J].中国继续医学教育, 2015,7(23):221-222.
- [5]周华,ZHOUHua.健康教育在高血压护理中的应用分析[J].中国继续医学教育,2015,7 (22):212-213.
- [6]叶燕平.健康教育在高血压患者护理中的应用[J].吉林医学,2013,34(28):5903-5904.