



探讨分析助产士对初产妇健康教育分娩方式的影响

姜邵芳

(湖南省株洲市妇幼保健院 412000)

摘要：目的：分析助产士对初产妇的健康教育分娩方式的影响。方法：选择我院接受分娩的初产妇120例，分成对照组和实验组，每组60例；对照组给予常规分娩处理，实验组选择“1对1”的助产士进行分娩干预，对比两组分娩情况。结果：实验组的自然分娩率是76.6%，显著高于对照组的53.3%，差异显著($P<0.05$)。实验组患者对分娩处理的满意度达到了98.3%，明显比对照组的61.6%高($P<0.05$)。结论：对初产妇采取助产士干预，可以提高产妇的自然分娩率，同时也能提高患者分娩干预工作的满意度。

关键词：健康教育；助产士；分娩方式；初产妇

中图分类号：R256.12

文献标识码：A

文章编号：1009-5187(2018)03-239-01

产妇在分娩不仅会出现剧烈的疼痛，同时也会产生一些心理问题，这样会给婴儿和产妇健康造成一定的影响。加强健康教育可以提高家属和产妇对健康的重视，在分娩过程中，助产士的陪同，不仅可以缓解产妇的不良情绪，同时也能提高自然分娩率[1-2]。本研究随机选择我院收治的初产妇120例作为分析对象，探讨给予助产士干预分娩的临床效果，详细报告如下。

1 资料和方法

1.1 资料分析

本次研究的120例对象是我院2016年~2017年收治的初产妇，均分成对照组和实验组进行对比分析。患者年龄在22~38岁之间，平均是24.7岁，孕周是36~41周，平均是38.4周。所有没有妊娠合并症，无显著的头盆不称情况。两组患者的基本资料对比无统计学意义($P>0.05$)，有比较价值。

1.2 方法

对照组：给予常规的分娩处理和传统的陪产，观察产妇分娩情况和新生儿情况等。

实验组：在对照组基础上给予优质的助产干预，具体的操作如下：

(1) 产前健康教育

① 每个产妇需要安排一个全程陪同的助产士，在产妇宫口开到3cm之后，由产房区护理人员将产妇带到产房的门口，与助产士进行交接，之后助产士需要给产妇进行详细的环境介绍，减少产妇的陌生感，获得产妇的信任。

② 消除产妇的紧张和恐惧感。助产士需要热情的与产妇进行交流，及时关注产妇的心理动态，加强心理护理；让产妇了解分娩的特点和生理过程，提高产妇的分娩信心；让产妇了解产程中会有护理人员陪同，从而减轻产妇的心理负担；尽量多与产妇近距离接触，做一些非语言性的交流，减少产妇的紧张感。

③ 做到理解和重视产妇，尽可能满足他们的需求。在治疗和检查中，需要耐心解释，从而提高她们的配合和理解；可以让家属陪产，给产妇家人做一些心理卫生教育。

(2) 产时健康教育

① 在产妇进入产房，以及整个分娩过程中，助产士需要专门陪伴，不断鼓励和表扬产妇，热情的照顾产妇。

② 在整个分娩中，助产士需要跟踪产妇的产程进展，观察进程特点，并指导孕妇适当运动，指导正确呼吸法，出现异常，多关心和鼓励产妇，消除产妇的焦虑和恐惧等直到分娩结束。根据规定处理每个产程事项，给婴儿断脐后需要和母亲进行肢体接触30min。

(3) 产后健康教育

① 在产房需要观察2h，助产士需要给产妇讲解一些产后保健知识，以及新生儿喂养宣教等，2h之后没有特殊情况，由助产士陪同转到休息区，进行交接。

② 产妇离开产房之后，助产需要每隔1h来观察产妇的情况，

并给家属讲解一些注意事项。

1.4 统计学分析

用软件SPSS18.0分析计量资料和计数资料，差异有统计学意义表示为 $P<0.05$ 。

2 结果

2.1 分析两组患者分娩方式

实验组自然分娩显著高于对照组($P<0.05$)，对照组的剖宫产率比实验组高($P<0.05$)。见表1。

表1 对比两组分娩方式

分组	例数	自然分娩	剖宫产
实验组	60	46(76.6)	14(23.3)
对照组	60	32(53.3)	28(46.6)

2.2 患者对医院分娩干预的满意度

分组	例数	非常满意	较满意	不满意	满意度
实验组	60	43(71.6)	16(26.6)	1(1.6)	59(98.3)
对照组	60	17(28.3)	20(33.3)	23(38.3)	37(61.6)

3 结论

产妇在分娩过程中难免会出现焦虑、紧张等不良情绪，特别是初产妇，产妇长时间处于不安、恐惧的状态，会造成一系列的机体变化，从而影响分娩结局。有研究提出，对产妇分娩的这个过程给予认知疗法、信息疗法和松弛疗法等健康宣教干预，可以提高产妇的分娩信心和配合度，减少产妇分娩过程中的意外情况[3]。健康宣教其实就是让产妇对分娩知识有所了解，从而给予心理安慰，减少产妇的恐惧和紧张情绪。本次研究，对实验组产妇采取助产士全程陪同和进行健康宣教，发现产妇的自然分娩率非常高，达到76.6%，显著高于对照组的53.3%。而且助产士干预分娩可以更好的与产妇建立良好的合作关系，从而提高患者的满意度。实验组的满意度是98.3%，比对照组的61.6%高，差异显著($P<0.05$)。

综上所述，对初产妇采取助产士干预分娩过程，可以让产妇通过对分娩知识的了解，缓解心理问题，同时提高对助产士的信任，从而提高自然分娩率。

参考文献：

- [1]黄丽珍. 实施助产士产前教育对初产妇产程及分娩方式的影响效果分析[J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2015(28):4367-4368.
- [2]辛艳, 贾素玲. 采用“蒙医心身医学整体健康互动疗法”进行产前健康教育对分娩方式的影响[J]. 中国民族医药杂志, 2015, 21(11):73-74.
- [3]王天宇. 探讨责任制助产护理对初产妇分娩方式及产程进展的影响[J]. 世界最新医学信息文摘:电子版, 2016, 16(62):275-276.