



• 妇幼保健 •

观察初产妇行助产士产前教育对其产程及分娩方式的影响

秦灵芝

(湖南省株洲市妇幼保健院 412000)

摘要:目的:探讨观察初产妇行助产士产前教育对其产程及分娩方式的影响。方法:选取于2016年5月至2017年10月期间在本院分娩的初产妇80例作为本次研究对象。将其中参与产前教育的40例产妇分为研究组,未行产前教育的产妇40例分为对照组。对研究组产妇行具备丰富助产及护理经验助产士,给予产前教育及相关咨询服务,对照组产妇行常规护理。对比分析两组产妇的分娩方式及产程相较。结果:研究组总产程时间相较对照组明显较少($p < 0.05$);研究组的自然分娩率相较对照组的自然分娩率明显较高($p < 0.05$)。结论:通过对初产妇行助产士产前教育,可以有效缩短产妇的整体产程,增强产妇在孕期的自然分娩信心,缓解产妇的情绪提高自然分娩率,改善产妇的分娩预后,具有临床推广意义。

关键词:初产妇;助产士;产前教育

中图分类号:R256.12

文献标识码:A

文章编号:1009-5187(2018)03-240-01

随着近些年来临床医学中剖宫产率的逐年增加,剖宫产已经成为分娩方式自行选择[1]。究其主要原因还是由于产妇缺失丰富的产前教育,对自然分娩及孕期的保健知识了解未深存在误解[2]。由此本次研究探讨观察初产妇行助产士产前教育对其产程及分娩方式的影响。现报道如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取于2016年5月至2017年10月期间在本院分娩的初产妇80例作为本次研究对象。将其中参与产前教育的40例产妇分为研究组,未行产前教育的产妇40例分为对照组。所有纳入本次研究产妇均为初产妇,且本次研究均征得产妇自主意愿。对照组产妇年龄为20-35岁,平均年龄为(24.7±4.2)岁,孕周为38-41周;研究组产妇年龄为21-34岁,平均年龄为(25.1±3.9)岁,孕周为38-43周。两组患者临床资料差异统计学可比意义不高,两个样本率无对比意义($P > 0.05$)。

1.2 方法

对照组产妇行常规护理,对研究组产妇行具备丰富助产及护理经验助产士,给予产前教育及相关咨询服务,具体方法为:1)模拟模型演示分娩 通过借助模拟模型将产妇子宫内部的胎儿以及相应附属类模型,包括脐带、子宫、胎盘等,形象的向产妇说明子宫内部的构造,以及妊娠期间的胎盘具体变化情况,比如老化、早破以及脐带脱

垂对胎儿所造成的危害。借助婴儿模型向产妇讲解胎头径线特点所在,让产妇能够全面的了解分娩期间,正常分娩及子宫异常的具体情况。2)多媒体视频宣教 通过播放分娩录像,使用投影仪向产妇讲解在分娩不同产程中,宫口的开大程度,以及宫口开大过程中,应当采用的疼痛缓解方法,包括减痛呼吸方法,宫缩对产妇的身体重要性。对产妇介绍产房环境,让产妇能够更加全面的对产房环境加以了解,减少陌生环境所带来的紧张感。3)还可以以问题为中心,总结产妇对分娩的相关错误认知。对产妇疑问进行分析解答,可以利用通俗易懂的语言向产妇讲解呼吸减痛法,助于产妇的产道能够迅速的扩张,帮助胎儿更好供氧。4)产前教育实施中最好由产妇及其家属陪同,将需要重点掌握的知识以及相关事项,可以将其以小册子的形式发放。产前教育主要是为了能够让产妇及其家属,更加清晰的认识到胎儿在分娩中的具体过程,帮助产妇提升自然分娩的信心。对比分析两组产妇的分娩方式及产程相较。

1.3 统计学方法

以软件SPSS20.0为统计学基础软件,两个样本率比较以率(%)表示,用 χ^2 检验,卡方值 $P < 0.05$,表示有统计学意义价值。

2 结果

通过对两组产妇行不同的分娩护理方法,研究组总产程时间相较对照组明显较少($p < 0.05$);研究组的自然分娩率相较对照组的自然分娩率明显较高,两组存在显著差异($p < 0.05$,如表1所示)。

组别	剖宫产	自然分娩	产程时长	产后出血量	焦虑
观察组	2 (5.00)	38 (95.00)	89.57±13.27	141.37±42.16	7.99±1.38
对照组	10 (25.00)	30 (75.00)	135.97±15.68	182.83±42.95	6.93±1.18
χ^2/t	4.068	4.381	10.882	11.291	4.681
p	$p < 0.05$	$p < 0.05$	$p < 0.05$	$p < 0.05$	$p < 0.05$

3 讨论

通过行助产士产前教育,可以有效提升产妇对于自然分娩的信心,初产妇通常不具备生产经验,缺乏深入的分娩知识了解,很容易对分娩产生恐惧和紧张感,由此会对胎儿的分娩结局过于担心[3]。通过助产士对孕妇以及家属行分娩教育,从而具备较为扎实的专业知识及助产经验,能够具备更多的说服力。通过结合实例以及实物模型,借助视频播放等多种方式,能够让产妇在感知和理念上,通俗的了解分娩过程,调整产妇的内心心态。对于产妇行产前教育还能够在教育过程中,让产妇懂得产程中应当重视的相关事项,更好的配合助产士,提高产妇的配合主动性,促进产妇产程顺利。除此之外还能够有效降低剖宫产率,让产妇通过产前教育了解自然分娩的好处,减少对分娩结局胎儿的安危担忧。本次研究结果也表明研究组总产程时间相对对

照组明显较少;研究组的自然分娩率相较对照组的自然分娩率明显较高。

综上所述,通过对初产妇行助产士产前教育,可以有效缩短产妇的整体产程,增强产妇在孕期的自然分娩信心,缓解产妇的情绪提高自然分娩率,改善产妇的分娩预后,具有临床推广意义。

参考文献:

- [1]陈利娜.助产士产前教育对初产妇产程及分娩方式的影响效果分析[J].中国现代药物应用,2016,10(15):283-284.
- [2]崔芹,王婷婷,王占辉.助产士产前教育对初产妇产程及分娩方式的影响[J].中国医药指南,2014,10(8):251-252.
- [3]黄丽珍.实施助产士产前教育对初产妇产程及分娩方式的影响效果分析[J].齐齐哈尔医学院学报,2015(28):4367-4368.