



·论 著·

分析对胃溃疡患者实施个性化健康教育处方提高其医学知识知晓率、护理满意度的实际价值

雷丽娟

(崇州市人民医院 四川崇州 611230)

摘要:目的:对胃溃疡患者实施个性化健康教育处方提高医学知识知晓率、护理满意度方面的应用价值予以探讨。方法:随机选取我院2017年2月至2017年6月间收治的40例胃溃疡患者,随机均分为对照组(常规护理)与观察组(常规护理+个性化健康教育处方)。结果:观察组患者的医学知识知晓率及护理满意度明显高于对照组, $P < 0.05$, 差异具有统计学意义。结论:将个性化健康教育处方应用于胃溃疡患者的临床护理中,能够有效提升其医学知识知晓率及护理满意度,值得在临床应用中推广。

关键词:胃溃疡;个性化健康教育;医学知识知晓率;护理满意度

中图分类号: R256.12

文献标识码: A

文章编号: 1009-5187 (2018) 03-122-01

随着人们饮食习惯的改变,临床上胃溃疡的发病率居高不下,该病具有复发性高的特点,并且与患者自身的生活状况、饮食习惯有着非常密切的联系[1]。因此,在为胃溃疡患者开展针对性治疗的同时,给予其有效的护理干预非常必要[2]。本文主要对个性化健康教育处方在胃溃疡患者中的应用效果予以探讨,现报道如下:

1 资料与方法

1.1 一般资料

随机选取我院2017年2月至2017年6月间收治的40例胃溃疡患者,随机均分为两组,对照组中男女患者分别为12例、8例,年龄29~49岁,平均(31.20.5)岁;观察组中男女患者分别为11例、9例,年龄28~51岁,平均(32.60.7)岁。两组患者一般资料具有可比性。

1.2 方法

两组患者均开展抗炎、抑酸、补液等常规治疗,在此基础上给予患者常规护理,除了必要的临床护理之外,给予患者口头的健康宣教。观察组在对照组常规护理的基础上,给予个性化健康教育处方,责任护士、临床医师等医护人员在对患者的病情实施全面评估之后,给出具有针对性的个性化健康教育处方,处方内容包括:(1)与疾病防治知识有关的宣教;(2)饮食指导,指导患者保持规律的饮食,少食多餐,避免食用咖啡、酒类、油腻、坚硬的食物;(3)与幽门螺杆菌感染、胃粘膜保护、抑酸等治疗有关知识的宣教;(4)为患者讲解良好的作息习惯对胃溃疡的影响,以便于患者在接受治疗时,保持放松的心情与良好的作息习惯;(5)介绍胃溃疡治疗与护理过程中的注意事项,密切关注一些观察要点,若是在接受治疗过程中,出现疼痛难忍、黑便等情况,应立即报告给主治医师。在制定好个性化健康处方之后,纸质处方一份给患者,一份由责任护士保管,在执行该处方的同时,若是发现患者病情出现变化,应及时对所制定的处方进行调整,以便于所执行的处方与当前患者的实际情况相符。

1.3 观察指标

观察记录两组患者医学知识知晓率及护理满意度。其中医学知识知晓率采用自制的量表开展评分,总分为100分,不足60分为差,60~80分为良好,大于80分为优秀。

1.4 统计学分析

以SPSS19.0中的卡方检验处理计数资料,t检验处理计量资料,若是差异具有统计学意义,则以 $P < 0.05$ 来进行表示。

2 结果

观察组医学知识知晓率明显高于对照组, $P < 0.05$, 如表1所示:

表1 两组患者的医学知识知晓率比较 (n, %)

组别	差	良好	优秀
对照组 20	4 (20.0)	10 (50.0)	6 (30.0)
观察组 20	0 (0.0)	5 (25.0)	15 (75.0)
2	4.19	6.27	8.06

$P < 0.05$ < 0.05 < 0.05
观察组患者护理满意度明显优于对照组,且 $P < 0.05$, 差异具有统计学意义。如表2所示:

表2 两组患者的护理满意度比较

组别	n	不满意	满意	非常满意	满意度%
对照组	20	5	8	7	75.0
观察组	20	0	7	13	100.0
2	/	/	/	/	5.09
P	/	/	/	/	<0.05

3 讨论

胃溃疡实质上是是在各种因素的影响之下发生的胃粘膜自我保护屏障损害,进而在胃消化酶及胃酸的影响之下,出现胃粘膜消耗破坏,虽然导致胃溃疡发病的因素多种多样,但是与患者自身的生活习惯、饮食习惯有着密不可分的联系[3]。

在胃溃疡治疗过程中,除了抗幽门螺杆菌感染、胃动力药物、胃黏膜保护、抑酸药物等常规治疗之外,通过开展健康教育,帮助患者保持良好的作息习惯、饮食习惯,防止疾病的复发也是非常必要的[4]。在个性化健康教育处方护理模式当中,在全面了解患者实际情况的基础上,制定出具有针对性的护理措施,并出具具体的处方,由患者与责任护士各一份,一方面能够保证护理人员护理工作的针对性与规范性[5],另外一方面,患者能够提前知晓护理方案及各项护理措施实施的意义,能够有效提升患者医学知识知晓率及护理满意度[6]。

综上所述,通过本文的研究结果可以看出,在为观察组患者实施个性化健康教育处方护理之后,其在医学知识知晓率及护理满意度方面明显优于对照组,且差异具有统计学意义。由此可见,个性化健康教育处方护理在胃溃疡患者的护理工作中具有良好的应用效果,值得在临床应用中推广。

参考文献:

- [1]卢婧.健康教育和心理护理在胃溃疡穿孔治疗中的作用分析[J].航空航天医学杂志,2017,28(12):1540-1541.
- [2]王世华.个性化健康教育对胃溃疡患者疾病知识知晓率及护理满意度的影响[J].河南医学研究,2017,26(05):921-922.
- [3]刘妍.胃溃疡患者实施个性化健康教育处方对医学知识知晓及护理满意度的影响[J].中国卫生产业,2016,13(31):31-33.
- [4]贺倩倩.健康教育管理在治疗胃溃疡合并穿孔护理过程中的作用分析[J].中国卫生产业,2016,13(30):53-55.
- [5]胡宏英.胃溃疡患者健康教育需求程度的调查研究[J].中国医药指南,2013,11(34):598-599.
- [6]周燕凤.目标性健康教育应用于胃溃疡患者效果观察[J].护理实践与研究,2011,8(18):135-136.